



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: विशिष्ट सिलाई मशीन संचालक

क्यूपी कोड: एएमएच/क्यू2301

क्यूपी संस्करण: 4.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 3.5

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 4.0

परिधान, मेड-अप और होमफर्निशिंग सेक्टर स्किल काउंसिल | प्लैट नंबर ए312 से ए323, तीसरी मंजिल सोमदत्त चैंबर-1
बिखाजी कामा प्लेस, अफ्रीका एवेन्यू नई दिल्ली-110066,

विषयसूची

विषयसूची	2
प्रशिक्षण पैरामीटर्स	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल	4
मॉड्यूल विवरण.....	5
मॉड्यूल नाम 1: विशिष्ट सिलाई मशीन संचालक का परिचय और अभिविन्यास	5
मॉड्यूल नाम 2: सिलाई संचालन की तैयारी.....	7
मॉड्यूल नाम 3: विशिष्ट सिलाई मशीन का उपयोग करके उत्पाद को सिलाई करें	8
मॉड्यूल नाम 4: सिलाई कार्य में गुणवत्ता प्राप्त करने में योगदान देने के तरीकों की पहचान करें.....	10
मॉड्यूल नाम 5: कार्य क्षेत्र, उपकरण और मशीनों को बनाए रखना और कार्य भूमिकाओं को हरित बनाना.....	11
मॉड्यूल नाम 6: जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदनशीलता के साथ एक स्वस्थ, सुरक्षित और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें	12
मॉड्यूल का नाम 7: रोजगार योग्यता कौशल.....	13
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ.....	16
परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर.....	19
शब्दावली	19

प्रशिक्षण पैरामीटर्स

क्षेत्र	परिधानो
उप-क्षेत्र	परिधान
व्यवसाय	विशिष्ट सिलाई
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3.5
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ -2015/8153.0103
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता एवं अनुभव	<ul style="list-style-type: none"> • बिना किसी अनुभव के 11वीं कक्षा उत्तीर्ण • बिना किसी अनुभव की आवश्यकता के 10वीं के बाद 3-वर्षीय डिप्लोमा का पहला वर्ष पूरा किया • 10वीं कक्षा उत्तीर्ण और बिना किसी अनुभव की आवश्यकता के निरंतर स्कूली शिक्षा • दो साल की एनटीसी के साथ 8वीं कक्षा पास और एक साल का एनएसी/सीआईटीएस और कोई अनुभव आवश्यक नहीं • 10वीं कक्षा उत्तीर्ण "एक वर्ष का प्रासंगिक अनुभव आवश्यक" के साथ कार्य • एनटीसी/एनएसी/सीआईटीएस के किसी भी संयोजन के दो साल के साथ 8वीं कक्षा उत्तीर्ण या समकक्ष के साथ "एक वर्ष का प्रासंगिक अनुभव आवश्यक"। • 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 8वीं कक्षा उत्तीर्ण • 1.5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ लेवल 3 की पिछली प्रासंगिक योग्यता • 3 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ लेवल 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	18 वर्ष
अंतिम बार समीक्षा की गई	01-11-2023
अगली समीक्षा तिथि	01-11-2026
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	01-11-2023
क्यूपी संस्करण	4.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	09/10/2023
मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है	01-11-2026
मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण	4.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	420
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	420

कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल कर लेना चाहिए।

- सिलाई कार्य के लिए तैयारी करें
- विशेष सिलाई मशीन का उपयोग करके उत्पाद को सिलें
- सिलाई कार्य में गुणवत्ता प्राप्त करने में योगदान देने के तरीकों की पहचान करें
- कार्य क्षेत्र, उपकरणों और मशीनों का रखरखाव करें
- कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और संरक्षा बनाए रखें

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका मॉड्यूल, उनकी अवधि और डिलीवरी के तरीके को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एएमएच/एन2301: एक विशेष सिलाई मशीन का उपयोग करके विभिन्न प्रकार के टांके लगाएं	45:00	105:00	लागू नहीं	लागू नहीं	150:00
मॉड्यूल 1 परिचय और अभिविन्यास- ब्रिज मॉड्यूल और सॉफ्ट स्किल्स	03:00	00:00	लागू नहीं	लागू नहीं	03:00
मॉड्यूल 2 सिलाई ऑपरेशन के लिए तैयारी करें	12:00	15:00	लागू नहीं	लागू नहीं	27:00
मॉड्यूल 3 विशेष सिलाई मशीन का उपयोग करके उत्पाद को सिलाई करें	30:00	90:00	लागू नहीं	लागू नहीं	120:00
एएमएच/एन2302: सिलाई कार्य में गुणवत्ता प्राप्त करने में योगदान दें	30:00	60:00	लागू नहीं	लागू नहीं	90:00
मॉड्यूल 4 सिलाई कार्य में गुणवत्ता प्राप्त करने में योगदान देने के तरीकों की पहचान करें	30:00	60:00	लागू नहीं	लागू नहीं	90:00
एएमएच/एन0102: कार्य क्षेत्र, उपकरण और मशीनें बनाए रखें और कार्य भूमिकाओं को हरा-भरा बनाएं	21:00	39:00	लागू नहीं	लागू नहीं	60:00
मॉड्यूल 5 कार्यस्थल, उपकरण और मशीनों को बनाए रखें और कार्य भूमिकाओं को हरा-भरा करें	21:00	39:00	लागू नहीं	लागू नहीं	60:00
एएमएच/एन0103: जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदनशीलता के साथ कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और संरक्षा बनाए रखें	30:00	30:00	लागू नहीं	लागू नहीं	60:00
मॉड्यूल 6 जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदनशीलता के साथ कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और संरक्षा बनाए रखें	30:00	30:00	लागू नहीं	लागू नहीं	60:00
मॉड्यूल 7 रोजगार योग्यता कौशल	24:00	36:00	लागू नहीं	लागू नहीं	60:00

	150:00	270:00		420:00
--	--------	--------	--	--------

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल नाम 1: विशिष्ट सिलाई मशीन संचालक का परिचय और अभिविन्यास

ब्रिज मॉड्यूल पर मैप किया गया

अंतिम परिणाम:

- भारत में परिधान उद्योग की रूपरेखा का वर्णन करें
- परिधान उद्योग में 'विशिष्ट सिलाई मशीन संचालक' के लिए रोजगार के विभिन्न अवसरों को पहचानें।
- परिधान उत्पादन प्रक्रिया और इस प्रक्रिया में 'विशिष्ट सिलाई मशीन संचालक' की भूमिका की पहचान करें।
- उत्पादन प्रक्रिया को समझें

सॉफ्ट स्किल्स के लिए मैप किया गया

अंतिम परिणाम:

- प्रभावी संचार के महत्व को समझाईये।
- दूसरों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- साक्षात्कार की प्रक्रिया को समझें

अवधि: <03:00>	अवधि: <00:00>
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • परिधान क्षेत्र के परिदृश्य को पहचानने में। • एक विशिष्ट सिलाई मशीन ऑपरेटर की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों की पहचान करने में। <p>सॉफ्ट स्किल्स</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रभावी संचार के महत्व को समझाने में • दूसरों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करने में। • संगठन की प्रक्रियाओं का पालन करने और व्यक्तिगत स्वास्थ्य और स्वच्छता और गुटका, तंबाकू आदि जैसी आदतों से बचने में। • समय का प्रभावी ढंग से प्रबंधन करने में। • बायोडाटा का महत्व समझाने में और अपना बायोडाटा तैयार करने में। • साक्षात्कार के लिए तैयारी करने में। 	
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
प्रशिक्षण किट (प्रशिक्षक गाइड, प्रस्तुतियाँ)	
विशिष्ट उपकरण की आवश्यकता	

मॉड्यूल नाम 2: सिलाई संचालन की तैयारी

(एएमएच/एन2301) पर मैप किया गया

अंतिम परिणाम:

- सिलाई की प्रक्रिया को समझें
- कपड़े के प्रकार को समझें
- परिधानों के हिस्सों को समझें
- कार्य क्षेत्र में सामान्य खतरों को समझें
- जॉबकार्ड को समझें
- स्वास्थ्य, सुरक्षा और पर्यावरण कानून के तहत जिम्मेदारियाँ
- अपशिष्ट पदार्थ के भंडारण और निपटान के लिए दिशानिर्देश
- नौकरी की भूमिका और जिम्मेदारियों का वर्णन करें
- दस्तावेज़ीकरण और रिपोर्टिंग प्रारूपों का वर्णन करें

अवधि: 12:00	अवधि: 15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • परिधान और अन्य संबंधित क्षेत्रों पर संगठन की नीतियों और प्रक्रियाओं को बताने में। • विभिन्न प्रकार के परिधानों के लिए सबसे उपयुक्त तकनीकों की श्रृंखला का वर्णन करने में। • परिधान के विभिन्न हिस्सों जैसे जेब, आगे, पीछे, कॉलर, कफ, आस्तीन आदि का वर्णन करने में। • अंतिम उत्पाद या मशीन से सिलाई करने के लिए परिधान के विभिन्न हिस्सों को कैसे जोड़ा जाए, इसका वर्णन करने में। • सुचारू और तीव्र प्रवाह सुनिश्चित करने के लिए सामग्रियों की स्थिति और विन्यास को अनुकूलित करने में। • सामग्री में दोषों की रिपोर्ट करने में। • टीम के सदस्यों के साथ डोमेन संबंधी जानकारी साझा करने की विधि का वर्णन करने में। • टेक-पैक में दिए गए विवरण के अनुसार कपड़े का चयन करने में। • परिधान निर्माण की आवश्यकता के अनुसार सिलाई मशीन, उपकरण और उपकरण का चयन करने में। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के कपड़ों/परिधानों और परिधानों के बारे में बताने में। • विशिष्टता चार्ट के उपयोग की व्याख्या करने में। • कपड़ा सामग्री की विशेषताओं को समझने में और वे एक-दूसरे से कैसे भिन्न हैं। • विभिन्न परिधानों और उनके हिस्सों की पहचान करने में। • अपडेट के विभिन्न स्रोतों की पहचान करने में। • संबंधित प्रकार के कपड़ों/परिधानों की पहचान करने में जिन्हें हाथ से सिलाई की आवश्यकता होती है • मशीनों से जुड़े संभावित खतरों और बरती जाने वाली सुरक्षा सावधानियों की पहचान करने में। • परिधान निर्माण के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कच्चे माल जैसे कपड़े, ट्रिम्स, सहायक उपकरण की पहचान करने में। • विभिन्न प्रकार के परिधानों और उनके घटकों की पहचान करने में। • परिधान निर्माण के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के उपकरणों और सिलाई मशीनों की पहचान करने में। • परिधान निर्माण प्रक्रिया को समझने में • टेक-पैक में दी गई विशिष्टताओं का विश्लेषण करने में। • परिधान निर्माण में सिलाई वर्गों के प्रकारों की पहचान करने में। • परिधान निर्माण में सीवान वर्गों के प्रकारों की पहचान करने में। • जाँच करने में कि कपड़ा, धागा जैसे कच्चे माल में कोई खराबी न हो। • किसी परिधान के लिए माप तकनीक का प्रदर्शन करने में। • जाँच करने में कि परिधान के घटक दोषों से मुक्त हैं और ठीक से चिह्नित हैं।
कक्षा सहायता: चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	

• उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

- नीडल गार्ड के साथ औद्योगिक सिंगल नीडल लॉक स्टिच मशीन (एसएनएलएस) सेट, विशेषीकृत औद्योगिक सिलाई मशीन सेट (जैसे: ओवर लॉक मशीन, फीड ऑफ आर्म, चेन स्टिच मशीन, फ्लैट लॉक मशीन, बार टैक, बटन होल करने की मशीन, बटन टैक मशीन आदि)।), सिलाई मशीन सहायक उपकरण और अनुलग्नक, कंप्यूटर और कंप्यूटर परिधीय, प्रिंटर, प्रोजेक्टर, डिजाइन पैटर्न टेम्पलेट, कैची, कपड़े काटने, कागज कैची, टिम्बर, सीवन काटने वाला, टेसिंग व्हील, थिम्बल, पिन और सुरक्षा पिन, डेस मेकर पिन, पिन कुशन, स्केल, मापने वाला टेप, रील और रील केस केस (अनुरोध के अनुसार), विभिन्न प्रकार की सिलाई मशीन, सुई, सुई धागा, सफाई करने वाला कपड़ा, परिधान का आकार (आकार मध्यम, अधिमानतः महिला), सिलाई के लिए धागे (थोक, मात्रा भिन्न हो सकती है), व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (नाक मास्क और चश्मा आदि), धागा काटने वाला, कपड़ा यार्डज, बुना हुआ और सूती (अतिरिक्त कपड़ा, मात्रा और विविधता आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), आवश्यक टिम्स/एक्सेसरी और फ्यूजिंग, मशीन फोल्डर, अनुलग्नक के साथ, परिधान, बने हुए और गृह साज सज्जा का नमूना, छात्रों के सिलाई स्टूल, कपड़ा काटने की मेज, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स और कूड़ेदान, सामान रखने के लिए बक्से और पाउच, मशीन तेल, स्टेशनरी का सामान, लेबल और स्टिकर, कार्बन पेपर, दस्तावेज़ सेट टेक पैक, खरीदार की टिप्पणी शीट, स्टाइल, पुष्पीकरण शीट, कपड़े की आवश्यकता शीट, टिम्स आवश्यकता शीट आदि, कपड़ा/सीवान सैपल स्वेच फाइल, साइज चार्ट, टिम्स कार्ड, ऑपरेशन बुलेटिन, कपड़ा वर्कशीट, निपुणता परीक्षण किट, छात्र मैनुअल/नोट्स, डस्टबिन, पेंच और पेंचकस, हैंगर, "व्हाइट/ब्लैक बोर्ड, मार्कर/चाक और डस्टर"

मॉड्यूल नाम 3: विशिष्ट सिलाई मशीन का उपयोग करके उत्पाद को सिलाई करें

(एएमएच/एन2301) पर मैप किया गया

अंतिम परिणाम:

- परिधान के विभिन्न घटकों को समझें
- विभिन्न प्रकार की सीवन का महत्व
- परिधान के अनुसार मशीन के हिस्सों का समायोजन
- परिधान के दो भागों के बीच अंतर

अवधि: 30:00	अवधि: 90:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> जब भी आवश्यकता हो, सिलाई मशीन के अनुलग्नक को ठीक करने का प्रदर्शन करने में। सिलाई से पहले घटकों के पायदानों का मिलान करने में। नमूना सिलने के लिए टेकपैक में दिए गए निर्देशों और विशिष्टताओं का पालन करने में। सामग्री में खराबी या किसी क्षतिग्रस्त कार्य की सूचना संबंधित कर्मियों को देने में। 	<ul style="list-style-type: none"> सिलाई मशीन की थ्रेडिंग का प्रदर्शन करने में। परिधान निर्माण की आवश्यकता के अनुसार सिलाई मशीन के नियंत्रण सेट करने में। सिलाई का परीक्षण करने में। विभिन्न सिलाई वर्गों का उपयोग करके विभिन्न प्रकार के सीवान का निर्माण करने में। विभिन्न प्रकार के सिलाई दोषों की पहचान करने में। उन सिलाई दोषों को ठीक करने के तरीकों की पहचान करने में। जहां भी आवश्यक हो, धागे के तनाव को समायोजित करने में। सिलाई के दौरान टूटी हुई सुई को बदलने में। सिलाई के दौरान घिसे हुए हिस्से को बदलने में। टिम्स को मशीन या हाथ का उपयोग करके लगाने में। किसी भी सिलाई दोष के लिए अंतिम रूप से सिले गए परिधान/घटक का निरीक्षण करने में। जांचने में सिलाई के प्रकार में किस प्रकार की खराबी है।

	<ul style="list-style-type: none"> • जांचने में कि सिला हुआ उत्पाद टेक-पैक में दिए गए विनिर्देशों के अनुरूप है। • सिलाई में कोई खराबी होने पर परिधान में बदलाव करने में। • अपशिष्ट पदार्थ का वांछित तरीके से निपटान करने में। • सिलाई का काम पूरा होने के बाद मशीन को उचित तरीके से बंद करने में। • सुई और धागे की नियमित जांच करने में। • सिलाई मशीन का उपयोग करके परिधान निर्माण के क्रम के अनुसार आस्तीन, जेब, कॉलर जैसे परिधान घटकों को इकट्ठा करने में। • जाँच करने में कि सिलाई सीवान लाइन पर की गई है। • नियमित रूप से जाँच करने में कि पूरे परिधान में आवश्यक सीवन भत्ता बना हुआ है। • सिलाई के दौरान नियमित रूप से घटक का निरीक्षण करने में। • सिलाई प्रक्रिया के अनुसार सिलाई मशीन में लगाए जाने वाले अनुलग्नक का चयन करने में।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
<ul style="list-style-type: none"> • नीडल गार्ड के साथ औद्योगिक सिंगल नीडल लॉक स्टिच मशीन (एसएनएलएस) सेट, विशेषीकृत औद्योगिक सिलाई मशीन सेट (जैसे: ओवर लॉक मशीन, फीड ऑफ आर्म, चेन स्टिच मशीन, फ्लैट लॉक मशीन, बार टैक, बटन होल करने की मशीन, बटन टैक मशीन आदि)।), सिलाई मशीन सहायक उपकरण और अनुलग्नक, कंप्यूटर और कंप्यूटर परिधीय, प्रिंटर, प्रोजेक्टर, डिजाइन पैटर्न टेम्पलेट, कैची, कपड़े काटने, कागज कैची, ट्रिमर, सीवन काटने वाला, ट्रेसिंग व्हील, थिम्बल, पिन और सुरक्षा पिन, ड्रेस मेकर पिन, पिन कुशन, स्केल, मापने वाला टेप, रील और रील केस केस (अनुरोध के अनुसार), विभिन्न प्रकार की सिलाई मशीन, सुई, सुई धागा, सफाई करने वाला कपड़ा, परिधान का आकार (आकार मध्यम, अधिमानतः महिला), सिलाई के लिए धागे (थोक, मात्रा भिन्न हो सकती है), व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (नाक मास्क और चश्मा आदि), धागा काटने वाला, कपड़ा यार्डेंज, बुना हुआ और सूती (अतिरिक्त कपड़ा, मात्रा और विविधता आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), आवश्यक ट्रिम्स/एक्सेसरी और फ्यूजिंग, मशीन फोल्डर, अनुलग्नक के साथ, परिधान, बने हुए और गृह साज सज्जा का नमूना, छात्रों के सिलाई स्टूल, कपड़ा काटने की मेज, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स और कूड़ेदान, सामान रखने के लिए बक्से और पाउच, मशीन तेल, स्टेशनरी का सामान, लेबल और स्टिकर, कार्बन पेपर, दस्तावेज़ सेट टेक पैक, खरीदार की टिप्पणी शीट, स्टाइल, पुष्टीकरण शीट, कपड़े की आवश्यकता शीट, ट्रिम्स आवश्यकता शीट आदि, कपड़ा/सीवान सैंपल स्वेच फाइल, साइज चार्ट, ट्रिम कार्ड, ऑपरेशन बुलेटिन, कपड़ा वर्कशीट, निपुणता परीक्षण किट, छात्र मैनुअल/नोट्स, डस्टबिन, पेंच और पेंचकस, हैंगर, "व्हाइट/ब्लैक बोर्ड, मार्कर/चॉक और डस्टर" 	

मॉड्यूल नाम 4: सिलाई कार्य में गुणवत्ता प्राप्त करने में योगदान देने के तरीकों की पहचान करें

एएमएच/एन2302 पर मैप किया गया

अंतिम परिणाम:

- कार्य पद्धतियों का वर्णन करें
- संगठन में जिम्मेदारियों की पहचान करें
- रिपोर्टिंग प्रक्रिया का महत्व
- दोषों के मामले में रिपोर्टिंग प्रक्रिया का वर्णन करें
- संभावित दोषों के प्रकार, उनकी पहचान और सुधार का वर्णन करें
- दोषों का पता लगाने के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न तकनीकों और विधियों की पहचान करें
- विशेष सिलाई मशीन में गलत समायोजन के परिणामों का वर्णन करें
- दोषों के प्रकार एवं उनके सुधार का वर्णन करें
- संभावित दोषों के प्रकार, उनकी पहचान और सुधार का वर्णन करें
- दोषों का पता लगाने के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न तकनीकों और विधियों की पहचान करें
- विशेष सिलाई मशीन में गलत सेटिंग्स के परिणामों का वर्णन करें
- दोषों के प्रकार एवं उनके सुधार का वर्णन करें

अवधि: 30:00	अवधि: 60:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • उन दोषपूर्ण सामग्रियों और घटक भागों की रिपोर्ट करने में जो विनिर्देशों को पूरा नहीं करते हैं। • संपूर्ण दस्तावेजीकरण करने में। • दस्तावेजों को वांछित प्रारूप में बनाए रखने में। • जब अन्य उत्पादन क्षेत्रों में कार्य प्रवाह बाधित हो तो जिम्मेदार व्यक्ति को सूचित करने में। 	<ul style="list-style-type: none"> • टांके के प्रकार (ओवर लॉक, फ्लैट लॉक आदि) हेम/फिनिश और उनके उपयोग की पहचान करने में। • विशिष्टताओं के आधार पर सामग्रियों की पहचान और उनका उपयोग करने में। • विशेष सिलाई मशीनों में गलत समायोजन के दोषों/परिणामों का पता लगाने के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न तकनीकों और तरीकों की पहचान करने में। • सुधार योग्य दोषों की पहचान करने में और उन पर काम करने में। • कार्य को सुरक्षित रूप से और ऐसी गति से करने में जिससे कार्य प्रवाह बना रहे। • परीक्षण करें, क्रमबद्ध करें, फ्रीड को ट्रैक करने में और प्रगति पर काम की जांच करने में। • निर्देशों के अनुसार निर्दिष्ट अंतराल पर गुणवत्ता जांच करने में। • सहनशीलता उचित रूप से लागू करने में। • सामग्री और घटकों में सिलवटों वाले, दागदार, क्षतिग्रस्त और गलत घटक भागों में दोषों की पहचान करने में। • मशीन या हाथ का उपयोग करके सुधार योग्य दोषों को ठीक करने में। • आवश्यक उत्पादकता और गुणवत्ता स्तर बनाए रखने में।
कक्षा सहायता: चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	

नॉडल गार्ड के साथ औद्योगिक सिंगल नॉडल लॉक स्विच मशीन (एसएनएलएस) सेट, विशेषीकृत औद्योगिक सिलाई मशीन सेट (जैसे: ओवर लॉक मशीन, फीड ऑफ आर्म, चेन स्विच मशीन, फ्लैट लॉक मशीन, बार टैक, बटन होल करने की मशीन, बटन टैक मशीन आदि)।), सिलाई मशीन सहायक उपकरण और अनुलग्नक, कंप्यूटर और कंप्यूटर परिधीय, प्रिंटर, प्रोजेक्टर, डिजाइन पैटर्न टेम्पलेट, कैंची, कपड़े काटने, कागज कैंची, टिमर, सीवन काटने वाला, टेसिंग व्हील, थिम्बल, पिन और सुरक्षा पिन, ड्रेस मेकर पिन, पिन कुशन, स्केल, मापने वाला टेप, रील और रील केस केस (अनुरोध के अनुसार), विभिन्न प्रकार की सिलाई मशीन, सूई, सूई धागा, सफाई करने वाला कपड़ा, परिधान का आकार (आकार मध्यम, अधिमानतः महिला), सिलाई के लिए धागे (थोक, मात्रा भिन्न हो सकती है), व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (नाक मास्क और चश्मा आदि), धागा काटने वाला, कपड़ा या डैज, बुना हुआ और सूती (अतिरिक्त कपड़ा, मात्रा और विविधता आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), आवश्यक टिम्स/एक्सेसरी और फ्यूजिंग, मशीन फोल्डर, अनुलग्नक के साथ, परिधान, बने हुए और गृह साज सज्जा का नमूना, छात्रों के सिलाई स्टूल, कपड़ा काटने की मेज, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स और कूड़ेदान, सामान रखने के लिए बक्से और पाउच, मशीन तेल, स्टेशनरी का सामान, लेबल और स्टिकर, कार्बन पेपर, दस्तावेज सेट टेक पैक, खरीदार की टिप्पणी शीट, स्टाइल, पुष्ठीकरण शीट, कपड़े की आवश्यकता शीट, टिम्स आवश्यकता शीट आदि, कपड़ा/सीवान सैपल स्वेच फाइल, साइज चार्ट, टिम कार्ड, ऑपरेशन बुलेटिन, कपड़ा वर्कशीट, निपुणता परीक्षण किट, छात्र मैनुअल/नोट्स, डस्टबिन, पेंच और पेंचकस, हैगर, "व्हाइट/ब्लैक बोर्ड, मार्कर/चाक और डस्टर"

मॉड्यूल नाम 5: कार्य क्षेत्र, उपकरण और मशीनों को बनाए रखना और कार्य

भूमिकाओं को हरित बनाना

(एएमएच/एन0102) पर मैप किया गया

अंतिम परिणाम:

- संगठन में हरित नौकरियों का महत्व
- कार्यस्थल पर सामग्री और संसाधनों का अधिकतम उपयोग करें।
- वर्णन करें कि विकलांग कर्मचारियों को कैसे समायोजित किया जाए; शिष्टाचार और उचित भाषा और शब्दावली का पालन करना
- विकलांग या विशेष आवश्यकता वाले लोगों के लिए संवाद करने, सहायता प्रदान करने, स्थान, पार्किंग आदि का सम्मान करने का तरीका बताएं।

अवधि: 21:00	अवधि: 39:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> उपकरणों की सफाई और रखरखाव के लिए सुरक्षित कार्य पद्धतियों का वर्णन करने में। उत्पादों यानी मशीन तेल, गंदगी आदि पर संदूषण के प्रभावों का वर्णन करने में। विभिन्न प्रकार के सफाई उपकरणों और पदार्थों और उनके उपयोग की पहचान करने में। बर्बादी को कम करने के विभिन्न तरीकों की पहचान करने में। 	<ul style="list-style-type: none"> सामग्री और उपकरणों को सुरक्षित और सही तरीके से संभालने में। किए जाने वाले कार्य के लिए उपयुक्त सफाई उपकरण और तरीकों का उपयोग करने में। उठाने और संभालने की सही प्रक्रिया अपनाने में। सहमत कार्यक्रम और जिम्मेदारी की सीमा के भीतर उपकरणों और उपकरणों का नियमित रूप से चालू रखरखाव करने में। उपकरणों की सफाई और रखरखाव के लिए सुरक्षित कार्य पद्धतियां अपनाने में। काम करते समय सही मुद्रा के साथ आरामदायक स्थिति बनाए रखने में। कचरे को निर्धारित स्थान पर सुरक्षित रूप से निपटान करने में। अनुसूची और जिम्मेदारी की सीमा के अनुसार सफाई करने में। उपयोग के बाद सफाई उपकरणों को निर्धारित स्थान पर सुरक्षित रूप से रखने में।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
प्राथमिक चिकित्सा किट, अग्निशामक यंत्र, मशीनरी और उपकरण	

मॉड्यूल नाम 6: जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदनशीलता के साथ एक स्वस्थ, सुरक्षित और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें

(एएमएच/एन103) पर मैप किया गया

अंतिम परिणाम:

- सुरक्षा और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखने के लिए शामिल प्रक्रिया का प्रदर्शन करें
- पीडब्ल्यूडी और लैंगिक संवेदनशीलता के महत्व पर चर्चा की गई

अवधि: 30:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • कार्यस्थल पर लागू स्वास्थ्य और सुरक्षा संबंधी प्रथाओं की व्याख्या करने में। • कार्यस्थल पर लागू स्वास्थ्य, सुरक्षा, जेंडर और पीडब्ल्यूडी संबंधी निर्देशों के अनुपालन के महत्व को समझने में। • परिधान उद्योग और तरीकों में लैंगिक समानता की व्याख्या करने में। • सिलाई मशीनों के संचालन और संचालन से जुड़े खतरों जैसे शारीरिक चोट, बिजली का झटका आदि का वर्णन करने में। • सिलाई से संबंधित अनुपालन आवश्यकताएं बताने में। • उपकरण और मशीन संचालन के सुरक्षित संचालन के लिए संगठनात्मक प्रक्रियाएं बताने में। • मशीन और उपकरणों से शारीरिक चोटें, आग आदि जैसे संभावित जोखिमों और खतरों के लिए कार्यस्थल और कार्य प्रक्रियाओं की जांच करने में। • विभिन्न व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों जैसे नाक मास्क, लॉक गार्ड इत्यादि का वर्णन करने में। • संगठनात्मक मानकों, हरित समाधान, प्रक्रियाओं, नीतियों, कानून और विनियमों का वर्णन करने में। • कार्यस्थल पर जेंडर और दिव्यांग जागरूकता के लिए आयोजित प्रशिक्षण संवेदीकरण कार्यक्रमों के महत्व पर चर्चा करने में। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वास्थ्य और सुरक्षा उपायों से संबंधित चिन्हों की पहचान करने में। • अपशिष्ट को न्यूनतम करने के लिए सामग्रियों के सर्वोत्तम उपयोग की पहचान करने में। • सहमत अनुसूची के भीतर चालू रखरखाव पूरा करने में। • अपनी जिम्मेदारी के भीतर उपकरणों का रखरखाव और सफाई करने में। • सुनिश्चित करने में कि सही मशीन गार्ड लगे हुए हैं। • आरामदायक स्थिति में काम करने की सही मुद्रा चुनने में। • कार्य के लिए उपयुक्त सफाई उपकरण और तरीकों का चयन करने में। • कचरे को निर्धारित स्थान पर सुरक्षित रूप से निपटान करने में। • उपयोग के बाद सफाई उपकरणों को सुरक्षित रूप से संग्रहित करने में। • पहचानने में कि सिलाई से संबंधित विभिन्न उपकरणों जैसे कैची, धागा कटर आदि का सुरक्षित और सुरक्षापूर्वक उपयोग कैसे किया जाए।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
सिलाई मशीनें और संबंधित उपकरण	

मॉड्यूल का नाम 7: रोजगार योग्यता कौशल

अंतिम परिणाम:

- रोजगार योग्यता कौशल का परिचय
- संवैधानिक मूल्य - नागरिकता
- 21वीं सदी में एक व्यावसायिक बनना
- बुनियादी अंग्रेजी कौशल
- संचार कौशल
- विविधता और समावेशन
- वित्तीय और कानूनी साक्षरता
- आवश्यक डिजिटल कौशल
- उद्यमिता
- ग्राहक सेवा
- प्रशिक्षुता और नौकरियों के लिए तैयार होना

अवधि: 60:00 (थ्योरी 24 घंटे + प्रैक्टिकल 36 घंटे)

प्रमुख शिक्षण परिणाम

रोजगार योग्यता कौशल का परिचय अवधि: 1.5 घंटे

इस कार्यक्रम को पूरा करने के बाद, प्रतिभागी इसमें सक्षम होंगे:

1. विभिन्न उद्योगों में नौकरियों के लिए आवश्यक रोजगार कौशल पर चर्चा करें
2. सीखने और रोजगार संबंधी विभिन्न भारत सरकार और निजी पोर्टलों और उनके उपयोग की सूची बनाएं

संवैधानिक मूल्य - नागरिकता अवधि: 1.5 घंटे

3. संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या करें, जिनमें नागरिक अधिकार और कर्तव्य, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी और व्यक्तिगत मूल्य और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान करना शामिल है जो एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक हैं।

4. दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें।

21वीं सदी में पेशेवर बनना अवधि: 2.5 घंटे

5. 21वीं सदी के प्रासंगिक कौशलों के महत्व पर चर्चा करें।

6. 21वीं सदी के कौशल जैसे आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, सीखना सीखना आदि को व्यक्तिगत या व्यावसायिक जीवन में प्रदर्शित करें।

7. निरंतर सीखने के लाभों का वर्णन करें।

बुनियादी अंग्रेजी कौशल अवधि: 10 घंटे

8. दिखाएँ कि विभिन्न संदर्भों में, व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर रोजमर्रा की बातचीत के लिए बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों का उपयोग कैसे करें

9. बुनियादी अंग्रेजी में लिखे गए पाठ को पढ़ें और उसकी व्याख्या करें

10. बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करते हुए एक संक्षिप्त नोट/पैराग्राफ/पत्र/ई-मेल लिखें

कैरियर विकास एवं लक्ष्य निर्धारण अवधि: 2 घंटे

11. अच्छी तरह से परिभाषित लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना बनाएं

संचार कौशल अवधि: 5 घंटे

12. मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार का उपयोग करके प्रभावी ढंग से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें।

13. प्रभावी संचार के लिए सक्रिय श्रवण के महत्व को समझाइए

14. एक टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम करने के महत्व पर चर्चा करें

विविधता और समावेशन अवधि: 2.5 घंटे

15. सभी जेंडरों और दिव्यांगजनों के साथ उचित व्यवहार, संवाद और आचरण कैसे करें, इसका प्रदर्शन करें
16. पीओएसएच अधिनियम के अनुसार बढ़ते यौन उत्पीड़न के मुद्दों के महत्व पर चर्चा करें।

वित्तीय और कानूनी साक्षरता अवधि: 5 घंटे

17. सही वित्तीय संस्थान, उत्पाद और सेवा के चयन के महत्व को रेखांकित करें
18. ऑफ़लाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन को सुरक्षित और संरक्षित तरीके से करने का तरीका प्रदर्शित करें

19. वेतन के सामान्य घटकों की सूची बनाएं और आय, व्यय, कर, निवेश आदि की गणना करें।

20. कानूनी अधिकारों, कानूनों और सहायता पर चर्चा करें

आवश्यक डिजिटल कौशल अवधि: 10 घंटे

21. आज के जीवन में डिजिटल प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन करें
22. डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग करने का प्रदर्शन करें
23. विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, ई-मेल आदि का उपयोग करते हुए, सुरक्षित रूप से ब्राउज़ करते समय जिम्मेदार ऑनलाइन व्यवहार प्रदर्शित करने के महत्व पर चर्चा करें
24. बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करके नमूना शब्द दस्तावेज़, एक्सेल शीट और प्रस्तुतियाँ बनाएं
25. प्रभावी ढंग से काम करने के लिए वर्चुअल सहयोगी उपकरण का उपयोग करें

उद्यमिता अवधि: 7 घंटे

26. उद्यमिता एवं उद्यम के प्रकार बताइये
27. संभावित व्यवसाय के अवसरों, वित्त पोषण के स्रोतों और इसकी शमन योजना के साथ संबंधित वित्तीय और कानूनी जोखिमों की पहचान कैसे करें, इस पर चर्चा करें।
28. विपणन के 4 पी-उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार का वर्णन करें और उन्हें आवश्यकता के अनुसार लागू करें।
29. चयनित व्यावसायिक अवसर के लिए एक नमूना व्यवसाय योजना बनाएं

ग्राहक सेवा अवधि: 5 घंटे

30. ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों और आवश्यकताओं का विश्लेषण करने के महत्व का वर्णन करें
31. ग्राहकों की जरूरतों को पहचानने और व्यवसायिक तरीके से उनका जवाब देने के महत्व को समझाएं।
32. स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें

प्रशिक्षुता और नौकरी के लिए तैयार होना अवधि: 8 घंटे

33. एक व्यवसायिक पाठ्यक्रम जीवन (सीवी) बनाएं
34. विभिन्न ऑफ़लाइन और ऑनलाइन नौकरी खोज स्रोतों जैसे क्रमशः रोजगार कार्यालयों, भर्ती एजेंसियों और नौकरी पोर्टलों का उपयोग करें
35. एक साक्षात्कार के दौरान स्वच्छता और आत्मविश्वास बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें
36. एक मॉक इंटरव्यू करें
37. शिक्षुता अवसरों की खोज और पंजीकरण के चरणों की सूची बनाएं

कक्षा सहायता:

चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

1. नवीनतम विन्यास वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ़्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त)
- (सभी सॉफ़्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)
- आवश्यकता अनुसार
2. यूपीएस आवश्यकतानुसार 3. स्कैनर सह प्रिंटर आवश्यकतानुसार 4. कंप्यूटर टेबल आवश्यकतानुसार 5. कंप्यूटर कुर्सियाँ आवश्यकतानुसार
6. एलसीडी प्रोजेक्टर आवश्यकतानुसार 7. व्हाइट बोर्ड 1200 मिमी x 900 मिमी आवश्यकतानुसार

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष		
डिप्लोमा		4 वर्ष	सिलाई	0	सिलाई	उम्मीदवार को सिलाई मशीनों (जैसे: औद्योगिक सिंगल सुई लॉक सिलाई मशीन आदि) सुइयों और उनके संचालन, कपड़ों की सिलाई आदि का अच्छा ज्ञान और अनुभव होना चाहिए। उम्मीदवार को अंग्रेजी और स्थानीय भाषा में संवाद करने में सक्षम होना चाहिए। उसे उपकरण, उपकरण, सामग्री, सुरक्षा, स्वास्थ्य और स्वच्छता का ज्ञान होना चाहिए।
स्नातक		3 वर्ष	सिलाई	0	सिलाई	
स्नातकोत्तर डिप्लोमा		2 वर्ष	सिलाई	0	सिलाई	
प्रासंगिक व्यापार या क्षेत्र में स्नातकोत्तर डिग्री		1 वर्ष	सिलाई	0	सिलाई	
प्रशिक्षक प्रमाणन						
डोमेन प्रमाणन			प्लेटफ़ॉर्म प्रमाणन			
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणपत्र: "विशिष्ट सिलाई मशीन संचालक " क्यूपी पर मैप किया गया: "एमएच/क्यू2301"			नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "प्रशिक्षक" को क्यूपी पर मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601"; वी:1.0			

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ

मूल्यांकनकर्ता पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
आईटीआई		4 वर्ष	सिलाई	0	सिलाई	उम्मीदवार को सिलाई मशीनों (जैसे: औद्योगिक सिंगल सुई लॉक सिलाई मशीन आदि) सुइयों और उनके संचालन, कपड़ों की सिलाई आदि का अच्छा ज्ञान और अनुभव होना चाहिए।
डिप्लोमा		4 वर्ष	सिलाई	0	सिलाई	उम्मीदवार को अंग्रेजी और स्थानीय भाषा में संवाद करने में सक्षम होना चाहिए। उसे उपकरण, सामग्री, सुरक्षा, स्वास्थ्य और स्वच्छता का ज्ञान होना चाहिए।
स्नातक		3 वर्ष	सिलाई	0	सिलाई	
स्नातकोत्तर डिप्लोमा		2 वर्ष	सिलाई	0	सिलाई	
प्रासंगिक व्यापार या क्षेत्र में स्नातकोत्तर डिग्री		1 वर्ष	सिलाई	0	सिलाई	
मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण						
डोमेन प्रमाणन			प्लेटफॉर्म प्रमाणन			
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणपत्र: "विशिष्ट सिलाई मशीन संचालक" को क्यूपी पर मैप किया गया: "एएमएच/क्यू2301"			नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "प्रशिक्षक" को क्यूपी पर मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601"; वी:1.0			

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ रोजगार कौशल						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/मूल्यांकन अनुभव		टिप्पणी
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
स्नातक/सीआईटीएस	कोई भी अनुशासन			2	शिक्षण अनुभव	भावी ES प्रशिक्षक को यह करना चाहिए: <ul style="list-style-type: none"> · अच्छा संचार कौशल रखें · अंग्रेजी में पारंगत हों · डिजिटल कौशल रखें · विस्तार पर ध्यान दें · अनुकूलनीय बनें · सीखने की इच्छा हो
वर्तमान आईटीआई प्रशिक्षक	रोजगार कौशल प्रशिक्षण (2019-2022 के बीच किया गया 3 दिवसीय पूर्णकालिक पाठ्यक्रम)					
प्रमाणित वर्तमान ईईई प्रशिक्षक (155 घंटे)	प्रबंधन एसएससी (एमईपीएससी) से					
प्रमाणित प्रशिक्षक	योग्यता पैक: प्रशिक्षक (एमईपी/क्यू0102)					

प्रशिक्षक प्रमाणन रोजगार कौशल	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
न्यूनतम 80% स्कोर के साथ 60 घंटे की रोजगार योग्यता एनओएस (2022) में प्रमाणित या 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ 120-, 90-घंटे की रोजगार योग्यता एनओएस (2022) में प्रमाणित	लागू नहीं

मास्टर ट्रेनर पूर्वावश्यकताएँ रोजगार योग्यताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/मूल्यांकन अनुभव		टिप्पणी
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
स्नातक/सीआईटीएस	कोई भी अनुशासन			3	प्रशिक्षण के साथ-साथ दूसरों को उन्मुख करने में रुचि के साथ रोजगार कौशल पाठ्यक्रम प्रशिक्षण अनुभव	भावी ईएस मास्टर ट्रेनर को चाहिए: · अच्छा संचार कौशल रखें · अंग्रेजी में पारंगत हों · बुनियादी डिजिटल कौशल रखें
प्रमाणित मास्टर ट्रेनर	योग्यता पैक: मास्टर ट्रेनर (एमईपी/क्यू2602)			3	प्रबंधन एसएससी (एमईपीएससी) का ईईईई प्रशिक्षण (155 घंटे)	· विस्तार पर ध्यान दें · अनुकूलनीय बनें · सीखने की इच्छा हो · अवधारणाओं को तेजी से समझने में सक्षम हो और शिक्षण पद्धतियों में रचनात्मक हो और अपनी सीख को दूसरों के साथ साझा करना पसंद करता हो

मास्टर ट्रेनर प्रमाणन रोजगार योग्यता कौशल	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
90% के न्यूनतम स्कोर के साथ 60 घंटे की रोजगार योग्यता एनओएस (2022) में प्रमाणित। या 90% के न्यूनतम स्कोर के साथ 120-, 90-घंटे की रोजगार योग्यता एनओएस (2022) में प्रमाणित	लागू नहीं

परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर

एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा
क्यूपी	योग्यता पैक
टीवीईटी	तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण

शब्दावली

क्षेत्र	क्षेत्र व्यवसाय और हितों वाले विभिन्न व्यावसायिक परिचालनों का एक समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और रुचियों के आधार पर आगे टूटने से प्राप्त होता है।
व्यवसाय	व्यवसाय कार्य भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करता है।
नौकरी की भूमिका	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक विशिष्ट समूह को परिभाषित करती है जो एक साथ मिलकर किसी संगठन में एक अद्वितीय रोजगार अवसर बनाती है।
व्यावसायिक मानक (ओएस)	ओएस प्रदर्शन के उन मानकों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें किसी व्यक्ति को कार्यस्थल में कोई कार्य करते समय हासिल करना होता है, साथ ही ज्ञान और समझ (केयू) के साथ उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने की आवश्यकता होती है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
प्रदर्शन मानदंड (पीसी)	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) ऐसे कथन हैं जो किसी कार्य को पूरा करते समय आवश्यक प्रदर्शन के मानक को निर्दिष्ट करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (क्यूपी)	क्यूपी में नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंडों के साथ-साथ ओएस का समूह शामिल है। एक क्यूपी को एक विशिष्ट योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।

इकाई कोड	यूनिट कोड व्यावसायिक मानक के लिए एक विशिष्ट पहचानकर्ता है, जिसे 'एन' द्वारा दर्शाया जाता है।
इकाई शीर्षक	इकाई शीर्षक एक स्पष्ट समग्र विवरण देता है कि पदधारी को क्या करने में सक्षम होना चाहिए।
विवरण	विवरण इकाई सामग्री का संक्षिप्त सारांश देता है। यह डेटाबेस पर खोज करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए यह सत्यापित करने में सहायक होगा कि यह उपयुक्त ओएस है जिसे वे तलाश रहे हैं।
अवसर	स्कोप कथनों का एक समूह है जो उन चरों की सीमा को निर्दिष्ट करता है जिनसे किसी व्यक्ति को कार्य करते समय निपटना पड़ सकता है जिसका आवश्यक प्रदर्शन की गुणवत्ता पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
ज्ञान और समझ (केयू)	ज्ञान और समझ (केयू) ऐसे कथन हैं जो एक साथ तकनीकी, सामान्य, व्यवसायी और संगठनात्मक विशिष्ट ज्ञान को निर्दिष्ट करते हैं जो किसी व्यक्ति को आवश्यक मानक पर प्रदर्शन करने के लिए आवश्यक होता है।
संगठनात्मक प्रसंग	संगठनात्मक प्रसंग संगठन को संरचित करने का तरीका और यह कैसे संचालित होता है, इसमें जिम्मेदारी के संबंधित क्षेत्रों के बारे में प्रबंधकों के पास मौजूद परिचालन ज्ञान की सीमा भी शामिल है।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।
मुख्य कौशल/सामान्य कौशल (जीएस)	मुख्य कौशल या सामान्य कौशल (जीएस) कौशल का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी कार्य वातावरण में इन कौशलों की आमतौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आमतौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। ओएस के प्रसंग में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो अधिकांश नौकरी भूमिकाओं पर लागू होते हैं।
ऐच्छिक	ऐच्छिक एनओएस/एनओएस का समूह है जिसे क्षेत्र द्वारा नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदानकर्ता के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशिष्ट कार्य भूमिका के लिए क्यू पी के भीतर कई ऐच्छिक हो सकते हैं। ऐच्छिक के साथ क्यू पी को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए प्रशिक्षुओं को कम से कम एक ऐच्छिक का चयन करना होगा।
विकल्प	विकल्प एनओएस/एनओएस का समूह है जिन्हें क्षेत्र द्वारा अतिरिक्त कौशल के रूप में पहचाना जाता है। एक क्यू पी के भीतर कई विकल्प हो सकते हैं। विकल्पों के साथ क्यू पी पूरा करने के लिए किसी भी विकल्प का चयन करना अनिवार्य नहीं है।